



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: QUINTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo las organizaciones sociales y políticas han transformado los grupos sociales?	<ul style="list-style-type: none">• Formas de gobierno existente.• Creación del Estado-Nación Colombiano.• Los elementos básicos que componen todas las ciencias sociales en relación al poder.• Organización política de Colombia y otros países.• Organismos de control y responsabilidad pública.	Identifica la organización del Estado colombiano, las opciones de intervención ciudadana y la importancia de participar de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Diferencia la organización política de Colombia con relación a otros países. Conoce cómo funciona el Estado colombiano y que compromisos adquieres como ciudadano• Conoce sobre los organismos de control y responsabilidad pública.• Respeta y valora las opiniones de los demás.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Crees que en tu comunidad hay que embellecer el paisaje?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los mapas y la escala • La tierra y los continentes. • Los biomas. • Ubicación, organización y fronteras de Colombia. • Características de la población. 	<p>Identifica algunas características del paisaje y su influencia en el desarrollo del medio, por medio de la elaboración de diferentes trabajos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características y partes de un mapa. • Selecciona la representación cartográfica más adecuada de acuerdo con su entorno. • Reconoce las formas del relieve. • Reconoce los elementos que constituyen un determinado paisaje.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo han influido los procesos de la independencia en la conformación de los grupos humanos en el país?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Independencia • La gran Colombia. • La regeneración y el final del siglo XIX. • La violencia en Colombia • El frente nacional. 	<p>Conoce las principales características de la historia de Colombia desde su independencia, a través de consultas en diferentes fuentes, cumpliendo con responsabilidad con sus deberes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. • Conoce los hechos de la independencia. • Aprende las diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. • Aprende sobre los cambios que ha tenido nuestro país a través de la historia. • Participa y respeta la opinión de sus compañeros en las exposiciones y trabajos realizados. • Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿De qué manera el aprovechamiento de los recursos naturales nos garantiza la calidad de vida?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades económicas. • Sector secundario de la economía. • Actividades del sector terciario. • Proceso económico. • Riesgos naturales en Colombia • Organización de las comunidades afro-descendientes. 	<p>Comprende como la sociedad aprovecha los recursos de la naturaleza, aportando soluciones para su cuidado y conservación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que es una actividad económica. • Reconocer las características generales del sector primario, secundario y terciario. • Reconoce y diferencia riesgos naturales y antrópicos. • Conoce la importancia de la organización de las comunidades afrodescendientes.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.